Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Смоленская академия профессионального образования»

#### (ОГБПОУ СмолАПО)

Утверждаю

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Судденкова

Комплект

контрольно-измерительных материалов

для проведения зачета

по учебной дисциплине

Иностранный язык (английский)

по специальности СПО

15.02.08 Технология машиностроения

2 курс

Смоленск 2015

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине Иностранный язык (английский) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик: Кравцова Ж. О., преподаватель английского языка.

**Содержание**

[1. Паспорт комплекта контрольно –измерительных материалов](#_Toc344070885)

[1.1 Область применения](#_Toc344070886)

[1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины](#_Toc344070888)

[1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины](#_Toc344070891)

[2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине дисциплине «Иностранный язык» (английский)](#_Toc344070892)

# Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

# Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения студентами учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

**Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:**

# Освоение умений и усвоение знаний:

|  |  |
| --- | --- |
| **Знания и умения для проверки** | **Показатели оценки результата** |
| Знать  -Лексический минимум (450 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Правильно воспроизводит эквиваленты лексических единиц и грамматический минимум иностранного языка |
| Уметь:  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;    – самостоятельно усовершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Правильный поиск необходимой информации    Результативность коммуникации |

# Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, проектов.

Оценка освоения программы учебной дисциплины проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ СмолАПО и рабочим учебным планом по специальности.

# Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины: зачет

# 1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим занятиям дисциплины.

# 2.Оценка освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

2.1. Типовые задания для оценки учебной дисциплины

2.1.1.Чтение и перевод иностранного текста профессиональной направленности со словарем.

2.1.2.Общение (письменно или устно) на иностранном языке на профессиональные темы.

**Условия выполнения задания.**

1.Задание выполняется в учебной аудитории.

2.Используемое оборудование: англо-русские словари, русско-английские словари

**Инструкция по выполнению задания**

2.1.При выполнении практического задания возможно использование англо-русского, русско-английского и политехнического словарей.

2.2. Время выполнения задания – 2 академических часа

**2.1.Теоретические задания:**

1.Техническое образование

2. Техническое образование в Великобритании

3. Техническое образование в России

4. Роль машиностроения

5. Машиностроительное предприятие

6. Этапы производства

7.Робототехника на производства

8. Монтаж

9. Основные понятия и структура технологических процессов

10. Типы машиностроительных производств

11. Роль автоматизации производства

12. Автоматизация

13.Первая автоматизированная фабрика

**2.2. Практические задания**

1.Прочтите текст

2.Сделайте упражнения к тексту:

А) определите время и залог выделенной в тексте грамматической структуры

В) письменно переведите 1 абзац текста

С) ответьте на вопросы к тексту

D) найдите в тексте соответствующие английские эквиваленты

3. Просмотрите текст снова и выберите правильный ответ на следующие утверждения

4. Составьте короткий диалог, используя профессиональную лексику текста

**3.Критерии оценки**

***Оценка* «5»** выставляется в том случае, если студен точно определил время и залог выделенной в тексте грамматической структуры,  
 показал высокий уровень перевода указанного отрывка текста, правильно и грамотно ответил на вопросы к тексту, правильно подобрал английские эквиваленты, составил короткий диалог, используя профессиональную лексику текста

***Оценка* «4»** выставляется в том случае, если студен точно определил время и залог выделенной в тексте грамматической структуры, продемонстрировал понимание основного содержания текста, правильно подобрал английские эквиваленты, допустил небольшие неточности при ответе на вопросы и незначительные ошибки при составлении короткого диалога, используя профессиональную лексику текста

***Оценка* «3»** выставляется в том случае, если студент допустил ошибки в определении времени и залога грамматической структуры, продемонстрировал понимание основного содержания текста, частично подобрал английские эквиваленты , допустил небольшие неточности при ответе на вопросы и незначительные ошибки при составлении короткого диалога, используя профессиональную лексику текста

***Оценка* «2»** выставляется в том случае, если студент допустил грубые ошибки в определении времени и залога грамматической структуры, продемонстрировал непонимание основного содержания текста, не сумел ответить на вопросы к тексту и подобрать английские эквиваленты, не составил диалог, используя профессиональную лексику текста.

**4.Литература:**

**Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык./И.П. Агабекян -изд. 24-с, стер.-Ростов н/Д. Феникс, 2014.-318с (1)с (среднее профессиональное образование)

2. Голубев А.П. Английский для технических специальностей.-English for technical colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования./А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова, -3-е изд. , стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2013-208с.

**Дополнительные источники:**

1.Бизнес-курс английского языка: словарь-справочник/И.С. Богацкий, Н.М.Дюканова; под ред. И.С. Богацкого.-5-е изд., исправл.-Киев;Москва: Логос: Дом Славянской книги, 2010.-352с: ил.-(Вас ждет успех).

2.Англо- русский словарь

***Приложение***

***I. Read the text:***

**Combustion**

By suitable design it is possible to operate a diesel as a two-stroke or two-cycle engine with a power stroke every other stroke of the pistol instead of once every four strokes. The efficiency of such engines **is ( )** less than that of four-stroke engines, and therefore the power of a two-stroke engine is always less than half that of a four-stroke engine of comparable size.

The general principle of the two-stroke engine is to shorten the periods in which fuel **is introduced ( )** to the combustion chamber and in which the spent gases **are exhausted ( )** to a small fraction of the duration of a stroke instead of allowing each of these operations to occupy a full stroke.

In the simplest type of two-stroke engine, the valves are openings in the cylinder wall that **are uncovered ( )** by the piston at the end of its outward travel. In the two-stroke cycle the fuel mixture or air is introduced through the intake port when the piston is fully withdrawn from the cylinder. The compression stroke follows and the charge **is ignited ( )** when the piston reaches the end of this stroke. The piston then moves outward on the power stroke, uncovering the exhaust port and permitting the gases to escape from the combustion chamber.

***II. Do the following exercises:***

1. In the text after the italicized words in brackets define what parts of speech they are; if they are verbs define their forms (Tense and Voice).

2. Translate paragraphs 1 in writing.

3. Answer the following questions:

1.The efficiency of such engines is less than that of four-stroke engines ,is not it?

2.When the piston reaches the end of this stroke?

3. The piston moves outward on the power stroke, does not it?

4. Air is introduced through the intake port when the piston is fully withdrawn from the cylinder, is not it?

5. When is air introduced through the intake port?

***III. Give English equivalents:***

***двух- цилиндровый двигатель, основные принципы, расходовать топливо, достигать, эффективность, топливная смесь.***

***IV. Look through the text once more and select the right statements:***

A. Most diesels are two-stroke engines.

B. The efficiency the diesel engine today is over 60 per cent.

C. Diesels are in general fast speed engines.

D. By suitable design it is possible to operate a diesel as a two-stroke or two-cycle engine with a power stroke every other stroke of the piston instead of once every four strokes.

E. In the two-stroke cycle the fuel mixture or air is introduced through the intake port when the piston is fully withdrawn from the cylinder.

***V. Make up a short dialogue using the following words and expressions from the* *text:***  **to drive, piston, exhaust stroke, diesel engine, petrol engine, crankshaft speeds, revolutions per minute, two-stroke engines, to exhaust, the duration of the stroke, to withdraw, cylinder, the charge, to ignite, to escape.**